



1. TEMA - KOMUNIKACIJA

RADNI LIST 1.

IDEO

AKSIOM KOJI SMO NAUČILI U OVOJ LEKCIJI:

Mapa nije teritorija.

1. Šta ova tvrdnja za tebe znači?

2. Da li veruješ u ovu tvrdnju? DA NE

3. Ako je odgovor na pitanje 2. DA, razmisli i napiši u kojim sve situacijama možeš da ga koristiš ili se seti situacije u kojoj ti je bio koristan?

4. Ako je odgovor na pitanje 2. NE, napiši u kojim situacijama bi ti bilo korisno da veruješ u ovu tvrdnju?



II DEO

VERBALNA KOMUNIKACIJA

FILTERI

GENERALIZACIJA

U naredna 3 dana prati da li koristiš generalizacije ili uopštavanja i koliko puta si upotrebila dole navedene izraze pa na kraju dana odgovori na pitanja:

1. Koliko puta si danas upotrebila sledeće izraze ? (zaokruži najpribližniji odgovor)

SVI...

- a) Nijednom
- b) 1 do 5 puta
- c) Više od 5 puta

NIKADA...

- a) Nijednom
- b) 1 do 5 puta
- c) Više od 5 puta

UVEK...

- a) Nijednom
- b) 1 do 5 puta
- c) Više od 5 puta

2. Koliko puta si tokom današnjeg dana primetila u svom okruženju da ljudi koriste generalizacije? (zaokruži najpribližniji odgovor)

- a) Nijednom
- b) 1 do 5 puta
- c) Više od 5 puta

3. Koje uopštene reči i uopštene tvrdnje koriste ljudi iz tvog okruženja? Navedi primere:



POSEBAN ZADATAK ZA TEBE

1. Napiši šta za tebe predstavljaju ova 3 pojma:

1) SLOBODA

2) USPEH

3) ODMOR

2. Razmisli sada i napiši šta ovi pojmovi još mogu da predstavljaju za neke druge ljude:

1) SLOBODA

2) USPEH

3) ODMOR



REPREZENTATIVNI SISTEMI

TABELA REČI KOJE UKAZUJU NA PRIMARNI REPREZENTATIVNI SISTEM

VIZUELNI TIP	AUDITIVNI TIP	KINESTETIČKI TIP
Pogled	Glasovi, tonovi	Osećati
Posmatrati, videti	Šapat, bez glasa, bez teksta	Umoran, stres
Zapelo mi za oko	Ritam, tresak	Prikladati se, vući se
Predstaviti sebi	Pitati, vrisnuti, odgovoriti	Sveže, potišteno
Horizont, svetlo, tamno	Uzdisanje	Prihvatiti, pružiti
Plavo, žuto... (boje), u boji	Prisluškivanje	Ljut, osećajno, emotivno
Ciljati, zračiti,	Odgovor , razgovor	Solidno, prazno,
Pokazati se	Kazati, pomenuti, šaputati	Kontakt
Namera, slika, jasno, nejasno	Tiho , glasno	Tužno, pogodno
Vizija, predstava,	Zviždati, pucketati, urlati, vikati	Dodir, voleti
Gledaj, pogledaj,	Akcent	Prečistiti, zaobići, pritisnuti
Fokusirati, uvideti,	Razumljivo, diskutovati, saslušati	Jako, toplo, hladno, ledeno
Scena, vizualizovati, pojasniti	Pozvati	Preduzeti, pisati
Otvoreno	Usmeno	Saosaćanje, uhvatljivo, sočno
Predočiti, razotkriti	Monotono, naglašeno	Kompaktno, glatko, hrapavo
Perspektive	Argumentovati, zvučno	Napetost
Prepoznati	Piskavo	Svežina

1. Dole navedenu rečenicu 'prevedi' u jezik svakog reprezentativnog sistema.

1) Kako da rešimo ovu situaciju?

Vizuelni: _____

Auditivni: _____

Kinestetički: _____

2) Na osnovu toga što si rekla zaključujem da je ovo početak jedne lepe i duge saradnje.

Vizuelni: _____

Auditivni: _____

Kinestetički: _____

3) Ako se ne varam, trebaju vam još neke informacije da biste doneli odluku.

Vizuelni: _____

Auditivni: _____

Kinestetički: _____



2. Šta vam je bilo najteže da napišete? Šta ste iz toga zaključili?

3. Možda je to ono što NIJE tvoj primarni reprezentativni sistem. Primeti kada neko koristi reči iz drugog reprezentativnog sistema (možda je to neka osoba sa kojom se ne razumeš baš najbolje) i iskoristi znanje koje si sada stekla. Upotrebite reči koje ta osoba koristi i primeti šta se događa.

Zapiši zapažanja:

4. U sledećih nekoliko dana slušaj dobro ljude sa kojima razgovaraš i obrati pažnju na njihov jezik, reči koje najviše upotrebljavaju.

Zapiši zapažanja:

5. Kada primetiš koje su to omiljene reči koje sagovornik koristi i Ti se potrudi da upotrebljavaš istu vrstu reči, iz istog reprezentativnog sistema. Primeti šta se tada dešava u komunikaciji.

Zapiši zapažanja:

6. Isprobaj i sasvim suprotno. U toku razgovora, počni svesno da upotrebljavaš reči iz drugog reprezentativnog sistema i tada primeti šta se dešava u komunikaciji.

Zapiši zapažanja:



III DEO

ZAKLJUČAK

1. Napiši 3 stvari koje su ti bile najkorisnije u ovoj lekciji?

2. Šta ćeš da primeniš iz ove lekcije kako bi poboljšala svoju komunikaciju?
